



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
ҚОСЫМША БАҒДАРЛАМА**

Бағдарлама атауы:	ДӘРІГЕРГЕ ДЕЙІНГІ ШҰҒЫЛ КӨМЕК КУРСЫМЕН ТАҢДАЛҒАН ДЕЗИНФЕКЦИЯ СҰРАҚТАРЫ
Қосымша білім беру түрі:	біліктілігін арттыру
Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар:	«Мейіргер ісі», «Емдеу ісі» мамандықтары бойынша орта кәсіптік білім .
Оқыту тілі:	орыс тілі
Кредит/сағаттағы жалпы көлем:	4/120
Оқу формасы:	қашықтан оқытуды пайдалана отырып, күндізгі/ сырттай күн технологиялар және электронды оқыту
Оқуды аяқтаған кездегі құжат:	біліктілігін арттыру туралы сертификат
Біліктілікті арттыру бағдарламасының деңгейі:	негізгі, орташа

«Шұғыл алғашқы медициналық көмек көрсету курсымен дезинфекцияның таңдамалы мәселелері» біліктілікті арттыру жұмыс бағдарламасы денсаулық сақтау мамандарын қосымша білім беру циклінде оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжат болып табылады.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуетті жұмыс берушілердің жетекші мамандарының ұсыныстарын ескереді . Бағдарламаны әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы No ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығымен бекітілген Орта білімнен кейінгі медициналық білімі бар қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар ескерілді.

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама _____ / _____ / 2023 ж.

Бағдарлама әзірлеушілер:

Бакаева Г.К., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының жоғары біліктілік санатты оқытушысы .

Федорова О.Ф., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының жоғары біліктілік санатты оқытушысы .

Түсіндірме жазба

Дезинфекциялық шаралар жұқпалы аурулардың алдын алудың ең маңызды құрамдас бөлігі болып табылады және дезинфекцияның өзі, дезинсекция және дератизация кешенін қамтиды. Бұл іс-шараларды жүзеге асыру қазіргі уақытта мемлекеттік нормативтік актілермен, санитарлық-эпидемиологиялық ережелермен, нұсқаулықтармен және ұсыныстармен реттеледі. Заманауи жағдайларда нормативтік құжаттарды білу және іске асыру тасымалдаушылар арқылы таралатын жұқпалы аурулардың алдын алуға да, сондай-ақ әртүрлі берілу механизмдерімен жұқтыру жағдайларын азайтуға бағытталған сапалы және тиімді дезинфекциялық шараларды жүзеге асырудың кілті болып табылады. Осы жұмыс түрлерін орындайтын мамандар белгіленген міндеттерді ескере отырып іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу бойынша теориялық дайындығы болуы, жұмыста практикалық дағдылары мен дағдылары болуы, жұқпалы аурулардың қоздырғыштарына байланысты іс-шараларды өткізу ерекшеліктерін түсінуі керек.

Цикл барысында студенттерге дезинфекциялық іс-шараларды жүргізудің өзекті мәселелері бойынша дәріс материалдары беріледі, семинар сабақтарында теориялық білім алғаннан кейін тақырыптар нормативтік құжаттарды зерделеумен, өткізу кезінде қолданылатын техникалық құралдарды көрсетумен толығырақ талқыланады. жұмыстан шығу.

Өзіндік жұмыс үшін студенттерге нормативтік-әдістемелік құжаттар беріледі. Оқыту сабағында студенттер: білімнің бастапқы деңгейін тексеру, ауызша сұрау, өз бетінше және оқытушының қатысуымен өздеріне берілген тапсырмаларды шешеді. Сыныптағы жұмыс шеңберде бағаланады баллдық бағалау жүйесі. Студенттерді қорытынды аттестаттау үш кезеңді қамтиды: практикалық дағдыларды тексеру, тестілеу және әңгімелесу.

1. ДАМУ ЦИКЛІНІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасының көлемі

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша орта буын мамандарының біліктілігін арттыруға арналған осы жұмыс бағдарламасы қосымша кәсіптік білім берудің оқу үдерісінің мазмұнын, жүзеге асыру әдістерін және ұйымдастыруын айқындайтын нормативтік құжаттардың жиынтығы болып табылады.

Бағдарлама нормативтік-әдістемелік құжаттаманың негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығы

№ 595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы

№ 563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы. »;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;

- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (IQF) және кәсіби стандарттарының (PS) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Біліктілікті арттыру циклінде оқытудың мақсаты – кәсіби құзыреттіліктерді жетілдіру (орта медициналық білімі бар емдеу-профилактикалық көмек саласындағы мамандардың практикалық қызметінде дезинфекциялық іс-шараларды ұйымдастыру және бақылауда бұрыннан бар және жаңа білімдерді, дағдыларды және дағдыларды меңгеруді оңтайландыру).

Біліктілікті арттыру бағдарламасының міндеттері:

- студенттерді дезинфекциялық шараларды ұйымдастыру және өткізу саласындағы нормативтік құқықтық базамен таныстыру.

Бағдарламаны меңгеру нәтижесінде **студент білуі керек:**

- профилактикалық және эпидемияға қарсы шаралар кешеніндегі дезинфекцияның орны;
- халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау жөніндегі қызметтің құқықтық негіздері;
- стерилизацияны ұйымдастыру мәселелері;
- ауруханаішілік инфекциялардың алдын алудағы зарарсыздандырудың маңызы, оны емдеу мекемелерінде ұйымдастыру;
- дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу принциптерін;
- дезинфекциялау құралдарының жіктелуінің негіздерін және әрекет ету принциптерін;
- дезинфекциялау және зарарсыздандыру жабдықтарын орналастыру;
- дезинфекцияның физикалық, химиялық, биологиялық әдістерін;
- негізгі дезинфекциялау құралдары және оларды қолдану тәсілдері;
- жекелеген аурулар бойынша дезинфекциялау ерекшеліктері;
- профилактикалық, ағымдық және қорытынды дезинфекция ұғымдарын;
- дезинфекциялау құралдарымен және дезинфекциялық және зарарсыздандыру құралдарымен қауіпсіз жұмыс істеу ережелері, еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелері.

Тыңдаушы білуі керек:

- объектілерде дезинфекциялық шараларды өткізу жоспарын жасау;
- жұқпалы аурулар аймақтарында қорытынды дезинфекцияны ұйымдастыру және жүргізу; объектіде дезинфекциялық шараларды жүргізу үшін дезинфекциялық құралдарға , жабдықтарға, жабдықтарға және арнайы киімге қажеттілікті анықтау ;
- жұмыс ерітінділері мен дезинфекциялық қоспаларды дайындау;
- емдеу мекемелерінде жүргізілетін дезинфекция мен зарарсыздандырудың ұйымдастырылуы мен жүргізілуін бақылау;
- дезинфекциялау құралдарының дұрыс дайындалуын және қолданылуын бақылау;
- әдістемелік ұсыныстарға сәйкес объектілерді және іргелес аумақтарды тексеруге; дезинфекциялық құралдарды қолдану кезінде техниканы қолдану ;
- мамандық талаптарына сәйкес құжаттаманы дайындау.

1.3 Әдістер мен формалар біліктілікті арттыру циклін жүргізу Оқыту түрі: күндізгі/сырттай, қашықтықтан технологияларды қолдану.

1.4 Біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгеруге арналған сағат саны

Біліктілікті арттыру циклі бойынша уақыт бюджетінің стандартты еңбек сыйымдылығы кестеде келтірілген:

1-кесте. Бағдарламаны меңгеру үшін стандартты еңбек сыйымдылығы

Жоқ. б / б	Жаттығу циклінің атауы	Саны сағат/ несиелер	Теория	Жаттығу	SRS	бақылау нысаны
1.	Шұғыл алғашқы көмек көрсету курсымен дезинфекциялаудың	120/4	42	отыз	48	Сынақ

	таңдалған сұрақтары					
--	---------------------	--	--	--	--	--

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесі бойынша берілетін құжат нысаны : біліктілігін арттыру туралы сертификат

2. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЛЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесінде Студент кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру үшін қажетті жетілдірілген құзыреттерге ие болуы керек:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін меңгерудің жоспарланған нәтижелерінің тізімі

№	Нәтиже жаттығу	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1.	Технологияларды ескере отырып, кәсіби қызметке инновациялық тәсілді пайдалана отырып, тиімді ұжымдық өзара әрекеттесуге дайын болу	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы; - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық құжаттар; - еңбек заңнамасы және еңбек құқығы нормаларын қамтитын басқа да актілер; - құпия ақпаратты (жеке деректерді қоса алғанда) өңдеу , қауіпсіздікті қамтамасыз ету және құпия ақпаратты қорғау; - медбикенің міндеттері (кеңсе) бөлімі; - құжат айналымы және құжаттамалық қамтамасыз ету негіздері, медициналық құжаттарды жүргізу ерекшеліктері; - электронды түрде құжат айналымын ұйымдастыруға арналған аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету; - кабинеттегі (бөлімшедегі) медбикенің кәсіби қызметін реттеудің этикалық және деонтологиялық аспектілері; - коммуникацияның негізгі формалары мен тәсілдерін; - кәсіби күйіп қалу синдромының мәні мен себептері . <p>Тыңдаушы білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білуді қолдану; - құпия ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз ету; - сәйкес кәсіби қызметте өзара әрекеттесу этикалық және психологиялық принциптер; - бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасының электрондық 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейне конференция .

		<p>нысандарымен жұмыс істеу; - жұмыс жоспарын құру және өз жұмысы туралы есеп беру. Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек: - нормативтік құжаттарға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру; - кәсіби қызметте құқықтық білімді қолдану; - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасау; Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек : - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас.</p>	
2.	<p>Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз ортаны қамтамасыз етуге дайын болу</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек: - медициналық ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режим нормалары; - маманның кәсіби қызметіндегі еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерін; - медициналық техника мен аспаптарды пайдалану ережелерін; - дезинфекцияның түрлері, әдістері, әдістері; - химиялық дезинфекциялау құралдары; - медициналық ұйымда пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциясының алдын алу шаралары; - еңбекті қорғау ережелері, өрт қауіпсіздігі және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері; - кәсіптік медициналық аурулардың алдын алу негіздері жұмысшылар; - медициналық эргономика принциптерін және кәсіби қызметтегі биомеханика ережелерін; - салауатты өмір салтының негізгі критерийлері және оны қалыптастыру әдістері. Тыңдаушы білуі керек : - санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын қамтамасыз ету; - жұмыс орнында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету; - шұғыл медициналық көмек пакеттері мен қобдишаларын дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен жабдықтау; - дезинфекция және зарарсыздандыруды</p>	<p>Дәстүрлі: - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .</p>

		<p>жүргізу; - пайдаланылған шығын материалдары мен медициналық бұйымдарды залалсыздандыруды және кәдеге жаратуды жүзеге асыруға; - халық арасында денсаулық деңгейін сақтауға және жақсартуға, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын жоюға бағытталған мінез-құлықты қалыптастыру .</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібін, лауазымдық нұсқаулықтарды сақтауы, киім үлгісін сақтауы және сыртқы келбеті ұқыпты болуы; - медициналық қалдықтарды жинау және сақтау; - медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу медициналық ұйым; - жұқпалы емес аурулар мен жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу медициналық ұйымда. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттер мен персонал үшін қауіпсіз ортаны құру бойынша іс-шараларды жүргізу. 	
3.	<p>Медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету қабілеті мен дайындығы</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелерде санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету жөніндегі санитарлық заңнаманың талаптары. ұйымдар; - қоздырғыштың негізгі қасиеттерін, эпидемиологиялық ерекшеліктерін және жұқпалы аурулардың алдын алу принциптерін; - емдеу мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі және емдеу мекемелерінің СЭС мекемелерімен өзара әрекеттесуі; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру; - медициналық қызметкерлердің гигиенасы және қол антисептикасы; - төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер алгоритмі; - медициналық құжаттаманы, есепке алу және есеп беру нысандарын, оның ішінде 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .

	<p>электронды түрде жасау ережелерін; - медициналық ұйымда АҚҚА пайда болу және таралу себептері; - медициналық ұйымның медициналық персоналының еңбек жағдайына қойылатын талаптар; - жұмыс кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелерін дезинфекциялау құралдары; медициналық процедуралардың эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану тәртібі .</p> <p>Тыңдаушы білуі керек : медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалануға; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуді жүзеге асыру; - медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау; - төтенше жағдайлар кезінде әрекет ету; - медициналық құжаттаманы, оның ішінде электронды түрде толтыру; - медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу шараларын жүзеге асыру; - медициналық бұйымдар мен пациенттерге күтім жасау құралдарын дезинфекциялау; - медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауды және зарарсыздандыруды жүргізу ; - медициналық ұйымдарда науқастар мен медицина қызметкерлері арасында жұқпалы аурулар пайда болған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізуге ; - медициналық қызметкерлер үшін қауіпсіз еңбек жағдайларын қамтамасыз ету .</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек: - медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалану ; - санитарлық, гигиеналық және эпидемияға қарсы ережелерді сақтау медициналық ұйымдағы режим; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық</p>	
--	---	--

		<p>жұмыстарды ұйымдастыру (медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру);</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу; - медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу; - медициналық процедуралар мен басқа да инфекциялық қауіпсіздік шараларының эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану . <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек : медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі мақсатында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету .</p>	
4.	Шараларға қатысу мүмкіндігі мен дайындығы	<p>Тыңдаушы білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттердің денсаулығын сақтау бағдарламаларындағы мейірбике персоналының рөлін; - сақтандыру медицинасының қызмет ету негіздерін; - сау және науқас адамдарды клиникалық тексерудің негіздерін, науқастардағы жедел және созылмалы аурулардың әлеуметтік мәнін; - профилактикалық ехпелердің күнтізбесі. <p>Студент істей білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы мүшелерін сау және ауру адамдарға қамқорлық жасауды үйрету; - вакцинация сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүргізу ; - өзінің кәсіптік құзыретіне сәйкес санитарлық-ағарту жұмыстарын жүргізу . <p>Тыңдаушы мыналарды білуі керек: - науқастың физикалық, жүйке-психикалық және әлеуметтік статусының үйлесімділігін бағалау әдістері .</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .
5.	Төтенше жағдайларда, жіті ауруларда, жазатайым оқиғаларда науқастарға дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету	<p>Тыңдаушы білуі керек :</p> <ul style="list-style-type: none"> - төтенше жағдайларда халықты қамтамасыз ету қағидаттары; - терминалдық жағдайлардың түрлері; - жүрек-өкпе реанимациясының негіздерін; - клиникалық белгілерді, шұғыл және жедел аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін <p>Студент білуі керек:</p>	

	<p>мүмкіндігі</p>	<p>- адам өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайларда, жіті ауруларда және жазатайым жағдайларда : сананың бұзылуы, тыныс алу, қан айналымы бұзылыстары, кез келген этиологиядағы жарақаттар, уланулар, жаралар, термиялық аурулар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді; және химиялық күйіктер, кез келген этиологияның қан кетуі;</p> <p>- бекітілген нормативтерге сәйкес реанимациялық шараларды жүргізу;</p> <p>- мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін науқасты ауруханаға жеткізу.</p> <p>Студент білуі керек:</p> <p>- өзінің кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес халыққа диагностикалық, емдік, реабилитациялық, реанимациялық және профилактикалық көмек көрсету дағдылары.</p>	
--	--------------------------	---	--

3. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 3. Бюджеттік уақыт мөлшері және тәрбие жұмысының түрлері

Ж о қ.	Аты модуль	Жалпы сағаттар/ кредитте р	Тәрбие жұмысының түрлері/сағаттық көлемі			бақылау нысаны
			Теория	Жаттығу	SRS	
1.	№1 әмбебап модуль Кәсіби іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.	30/1	13	6	он бір	Сауалнама фронтальды, жеке , тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
2.	№1 арнайы модуль Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар медбике	60/2	22	12	26	Сауалнама фронтальды, жеке , тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
3.	№2 арнайы модуль Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.	30/1	7	12	он бір	Сауалнама фронтальды, жеке , тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
	Барлығы:	120/4	42	отыз	48	

3.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

Ж о қ.	Сынып сағатының бөлімі, тақырыбы	Жалп ы сағат тар
Әмбебап модуль 1. Кәсіби іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.		
1.	1-бөлім. Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Тақырып 1.1 Қазақстан Республикасының саладағы жүйесі және саясаты денсаулық сақтау. Реформаның басым бағыттары Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау.	1
2.	Тақырып 1.2 Құқықтық реттеу саласындағы қатынастар денсаулық сақтау. Ұлттық жылы жобалар денсаулық сақтау.	1
3.	Тақырып 1.3 Орта медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау және құқықтық қорғау.	1
4.	Тақырып 1.4 Орта медициналық жұмысты ұйымдастыру бюджеттік сақтандыру медицинасы жағдайында персонал.	1
5.	Тақырып 1.5 Медицина қызметкері қызметінің нормативтік негіздерін қалыптастырудағы этикалық принциптер.	1
6.	Тақырып 1.6 Медициналық көмек көрсету кезіндегі орта медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері.	1
7.	2-бөлім. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері. Тақырып 2.1 Тұлға құрылымы және оның қалыптасу процесі. Науқастың тұлғалық ерекшеліктері.	1
8.	Тақырып 2.2 Байланыс кәсіби орташа белсенділік медицина қызметкері .	1
9.	Тақырып 2.3 Синдром кәсіби жанып кету.	1
10.	Тақырып 2.4 Тұлғаға бағытталған қарым-қатынас. Іскерлік әңгіме.	1
11.	Тақырып 2.5 Тұлғааралық қақтығыстар. ескерту, шешімдер	1
12.	Тақырып 2.6 Медицина қызметкерінің кәсіби қызметіндегі стресс және оның түрлері. Стрессті басқару.	1
13.	Тақырып 2.7 Синдром кәсіби жанып кету.	1
14.	No1 әмбебап модуль бойынша семинар.	1
Арнайы модуль 1. Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар		
15.	Бөлім 3. Инфекциялық қауіпсіздік және инфекциялық бақылау. Дезинфекциялық шараларды ұйымдастыру және өткізу. Тақырып 3.1 Қазақстан Республикасында дезинфекцияны ұйымдастыру. Дезинфекция жүргізу тәртібі мен ережелерін анықтайтын нормативтік-құқықтық және әдістемелік құжаттама.	1
16.	Тақырып 3.2 Дезинфекция патогенді микроорганизмдерді жою шараларының	1

	кешені ретінде. Жұқпалы аурулардың қоздырғыштары, таралу жолдары және факторлары туралы түсінік.	
17.	Тақырып 3.3 Дезинфекциялау әдістері мен құралдары. Залалсыздандырудың заманауи құралдары. Дайындау және қолдану ерекшеліктері.	1
18.	Тақырып 3.4 Дезинфекциялық ерітінділерді дайындау технологиялары және олардың сапасын бақылау әдістері.	1
19.	Тақырып 3.5 Профилактикалық дезинфекция. Химиялық әдіс және залалсыздандыру құралдары.	1
20.	Тақырып 3.6 Дезинфекциялау құралдарын сақтау және жұмыс істеу .	1
21.	Тақырып 3.7 Дезинфекция кезінде жеке және қоғамдық қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.	1
22.	Тақырып 3. 8 Дезинфекциялық жабдықтар.	1
23.	Тақырып 3. 9 Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау.	1
24.	Тақырып 3.10 Медициналық бұйымдар мен медициналық қалдықтарды жинау және кәдеге жарату.	1
25.	4-бөлім. Әртүрлі мақсаттағы үй-жайларды дезинфекциялау. Тақырып 4.1 Денсаулық сақтау мекемелеріндегі дезинфекциялық шаралар.	1
26.	4- тақырып . 2 Бактериялық этиологиялы ішек инфекцияларына дезинфекциялау: іш сүзегі, паратиф, шигеллез , сальмонеллез, иерсиниоз және т.б.	1
27.	Тақырып 4.3 Вирустық этиологиялы ішек инфекцияларына дезинфекция.	1
28.	Тақырып 4.4 Бактериялық этиологиялы тыныс алу жолдарының инфекцияларына дезинфекция.	1
29.	Тақырып 4.5 Қан инфекцияларына дезинфекциялау.	1
30.	Тақырып 4.6 Сыртқы қабықтың инфекциясы кезіндегі дезинфекция.	1
31.	Тақырып 4.7 Емхана бөлмелеріндегі және денсаулық сақтау мекемелерінің бөлімшелеріндегі дезинфекциялық режим.	1
32.	Тақырып 4.8 Хирургиялық ауруханалардағы дезинфекция.	1
33.	Тақырып 4.9 Перзентхана мекемелеріндегі дезинфекция.	1
34.	Тақырып 4.10 Инфекциялық және туберкулезге қарсы ауруханалар мен диспансерлердегі дезинфекция.	1
35.	4- тақырып . 11 Медициналық ұйымдарда ауаны дезинфекциялау.	1
Арнайы модуль 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		
36.	5-бөлім . Жедел медициналық көмек және негізгі жүрек-өкпе реанимациясы. Тақырып 5.1 Терминалды жағдайлардың патофизиологиясы. Клиникалық өлім туралы түсінік.	1
37.	Тақырып 5.2 Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	1
38.	Тақырып 5.3 Қан кетуде, жарақаттанғанда және шұғыл көмек	1

	көрсету травматикалық шок.	
39.	Тақырып 5.4 Жедел улану кезіндегі шұғыл көмек.	1
40.	Тақырып 5.5 Коматоздық және экстремалды жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек.	1
41.	Тақырып 5.6 Аллергия кезіндегі шұғыл көмек реакциялар. Төтенше жағдайды қамтамасыз ету анафилактикалық шокқа көмектесу.	1
42.	6-бөлім. Төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсету. Тақырып 6.1 Төтенше жағдайлар мен апаттар кезінде халыққа медициналық көмек көрсетудің заманауи принциптері .	1

Біліктілікті арттыру циклінің практикалық (имитациялық) сабақтарының тақырыптық жоспары

№	Практикалық сабақ тақырыбы (СИМ)	Сағат саны
Әмбебап модуль 1. Кәсіби іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері.		
1.	СИМ: Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері.	6
Арнайы модуль 1. Жалпы дезинфекциялық мәселелер.		
2.	СИМ: Денсаулық сақтау мекемелерінде дезинфекциялық шараларды ұйымдастыру. Әртүрлі мақсаттағы үй-жайларды дезинфекциялау.	6
3.	СИМ: Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау.	6
Арнайы модуль 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		
4.	СИМ: Жүрек тоқтауы және тыныс алу функциясының бұзылуы кезіндегі реанимациялық шаралар.	6
5.	СИМ: Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
6.	Қорытынды емтихан.	2

Кесте 6. Біліктілікті арттыру циклінің өзіндік жұмысының пәндері

	Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары	Оқыту әдістері	Қарау
1.	Дезинфекциялық іс-шаралардың құқықтық негіздері. Дезинфекциялау құралдарын мемлекеттік тіркеу және сертификаттау .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
2.	Дезинфекциялық іс-шараларды жүргізудің санитарлық нормалары мен ережелері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
3.	Тері антисептиктері. Тері антисептиктерін қолдану әдістері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
4.	Сыртқы қабықтың инфекцияларына дезинфекция .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
5.	Д вирусты гепатиттеріне дезинфекциялау ерекшеліктері .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер	4

		дайындау.	
6.	ЖИТС кезінде дезинфекциялаудың ерекшеліктері туралы .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
7.	Дерматофитозға қарсы дезинфекцияның ерекшеліктері .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентация дайындау, реферат	4
8.	Мектепке дейінгі мекемелерде дезинфекциялау.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
9.	Дезинфекциялау кезінде жеке және қоғамдық қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
10.	Санитарлық және эпидемияға қарсы режимді бақылау мақсатында денсаулық сақтау объектілерін тексеру схемасы.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
11.	Дезинфекцияның бактериологиялық сапасын бақылау.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4
12.	Дезинфекцияның сапа көрсеткіштерін талдау және бағалау .	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	4

4 . БАҒДАРЛАМАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРУ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШАРТТАРЫНЫҢ ДАМУ ЦИКЛІ

4.1 Персоналға қойылатын талаптар цикл Біліктілікті арттыру

Қосымша біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің (модульдің) бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіби білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын жоғары білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болған жағдайда тиісті кәсіптік саладағы ұйымдардағы жұмыс тәжірибесі міндетті болып табылады.

4.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың материалдық-техникалық шарттары

Кесте 7. Біліктілікті арттыру циклі кезіндегі оқыту құралдары

Мамандандырылған атауы кабинеттер, кабинеттер	Көру сыныптар	Жабдықты анықтау, бағдарламалық қамтамасыз ету
Сынып бөлмесі	Теориялық	Компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, оқу-әдістемелік кешен, нормативтік құжаттар, бейнематериалдар , тақырыптық стендтер.
Симуляция бөлмесі	Практикалық	Практикалық дағдылар симуляцияда жаттығады Жедел медициналық көмек көрсету және мейірбикелік технологиялар бойынша дағдыларды үйренуге арналған кеңсе модельдеу манекендері

4.3 Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

1. Шкарин В.В. Дезинфекция. Зиянкестерге қарсы күрес. Дератизация. Новосибирск мемлекеттік медицина академиясының баспасынан алынған медициналық әдебиет, 2006 ж.
2. Осипова В.Л. Дезинфекция, 2009 ж.
3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Жұқпалы аурулар және эпидемиология. 2007.
4. Борзунов В.М., Веревищikov В.К., Донцов Г.И. Протозойлы инвазиялар және адам гельминтоздары (Оқулық. Екатеринбург : Орал мемлекеттік медицина академиясы), 2004 ж.
5. Лычев В.Г., Карманов В.К. Төтенше жағдайлардағы медбикенің тактикасы. Оқу құралы. М.: Форум, 2018
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Мейірбике ісінің теориялық негіздері. Оқулық. Ресей Федерациясының Қорғаныс министрлігі. Ред. 2-ші. М.: GEOTAR-Media , 2017 ж

Интернет ресурстары:

1. <http://sestrinskoedelo.ru> - сайт медициналық оқу орындарының студенттеріне көмектесу үшін құрылған. Жалпы және туралы көптеген мақалалардан тұрады мейірбике ісінің жеке аспектілері.

2. [http:// www . sestrinskoe-delo.ru](http://www.sestrinskoe-delo.ru) - сайтта жалпыға арналған мақалалар мен оқу материалдары бар мейірбике ісінің жеке аспектілері.

<http://osdm.msk.ru/> - Дәлелді медицина мамандары қоғамы филиалының веб-сайты
www.nursingresearch.ru - мейірбике ісіндегі зерттеулер

Медициналық әдебиеттер: <http://www.doctor-ru.org/>

Медициналық кітапхана: <http://medic-books.net/>

Медициналық кітаптар: <http://medicbooks.info/>

4.4 Оқыту және оқыту әдістері

Теория:	Практикалық сабақтар:
<ul style="list-style-type: none">- лекция-әңгімелесу,- лекция-пікірталас,- лекция-визуализация	<ul style="list-style-type: none">- шағын топтарда жұмыс;- топтық талқылау,- мұғалімнің бақылауымен жұмыс істеу;- медициналық көмектің сапасы мен қанағаттануы туралы дәрігерлер мен медициналық қызметкерлер мен пациенттер арасындағы әңгімелерге қатысу;- мұғалімнің жетекшілігімен шығармашылық дербес тапсырмалар;- қиын жағдайларда медициналық қызметкерлердің тәртібін талдау бойынша жұмыс тобының жұмысына қатысу.

4.5 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

DOT қолданатын оқу процесінде келесі онлайн ресурстарды пайдалануға болады: бағдарлы дәрістер, электронды оқулықтармен өзіндік жұмыс, оқу материалын оқу, электронды нормативтік базамен жұмыс, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZOOM – а онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа , вебинар).

Тыңдаушының электрондық ақпараттық және білім беру ортасына қол жеткізуі оларға тағайындалған және берілген логиндер мен парольдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Логин мен пароль алфавиттік және сандық таңбалардан тұрады. Пайдаланушы аты мен құпия сөзді жіберумен қатар тыңдаушы да жіберіледі Электрондық ақпараттық-білім беру ортасында жұмыс істеуге арналған пайдаланушы нұсқаулары. Логин мен парольді енгізу арқылы тыңдаушы электронды ақпаратқа қол жеткізе алады ресурстар және электрондық білім беру ресурстары. Электрондық ақпараттық ресурстар заңнамалық база болып табылады, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар бағдарламасы бойынша. Электрондық білім беру ресурстары оқу материалдары болып табылады заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленеді. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде бөлінеді тренинг сабақтары. Әрбір тақырыпты оқу барысында тыңдаушының бағыт-бағдар беруге мүмкіндігі бар сұрақтар (пікірлер, ұсыныстар және т.б.) avicennasemsk @ mail электрондық поштасы арқылы . ru . Қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі.

5. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін меңгеру нәтижелерін бақылау және бағалау жүзеге асырылады оқытушының теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, шешім қабылдау кезінде тест түрінде тапсырмалар, бақылау және сарапшылық карталар, жобаны қорғау, эссе, мультимедиялық презентация, жеке тапсырмалар және зерттеу. Әрбір модульді меңгеру аралық деңгеймен аяқталады жағдаяттық есептердің практикалық шешімдерін жүзеге асыра отырып, тест түрінде өтетін студенттерді аттестаттау.

Кесте No8 Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

№	Бақылау түрі	Бағалау әдістері
1.	Негізгі білімді бақылау	Сынақ бақылау
2.	Ағымдағы білімді бақылау	Фронтальды шолу Сынақ бақылау Ситуациялық есептерді шешу
3.	Қорытынды емтихан	Компьютерлік тестілік бақылау

Оқу жоспарында көзделген модульдерді оқуды толық орындаған білім алушылар үшін міндетті болып табылады .

Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Студенттердің негізгі және ағымдағы бақылау нәтижелері екі балдық жүйемен («өтті» және «өтпеген») бағаланады. «Өтпеу» және «өтпеу» критерийлерін мұғалім қолданылған бағалау құралы мен оқыту форматын ескере отырып анықтайды. Ағымдағы бақылау нәтижелері оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін тіркеу журналына енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық тәжірибеде цифрлық эквивалентпен қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, «А»-дан кему реті бойынша «D» және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

тұлғалар біліктілікті арттыру бағдарламасын ойдағыдай аяқтаған және қорытынды аттестациядан өткендер беріледі белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат. Адамдар емес қорытынды аттестациядан өткен немесе қорытынды аттестацияда алған қанағаттанарлықсыз нәтижелер, оқу немесе оқу мерзімі туралы сертификат беріледі Авиценна әскери медициналық орталығында дербес құрылған үлгі бойынша.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушы сұрақтар бойынша жазбаша өтініш беруге құқылы. Қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу тәртібімен байланысты, қорытынды аттестаттау сынағының нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей тапсыру.

Қосымша 1. Бақылау сұрақтары түріндегі бағалау құралдарының үлгілері.

Билет нөмірі 1.

1. Дезинфекциялау мекемелерінің қызметін айқындайтын дезинфекция бойынша нормативтік құжаттар.
2. Дезинфекциялау құралдары, дезинфекциялау құралдарының негізгі топтары.
3. Соматикалық стационарлардағы дезинфекциялық шаралар.

Билет нөмірі 2.

1. Дезинфекциялық іс-шараларды жүргізуге қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар.
2. Эпидемия ошақтарында қорытынды дезинфекцияны ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар.
3. Емханаларда және дәрігерлік амбулаторияларда дезинфекциялау.

Билет нөмірі 3.

1. Инфекциялық процесс туралы түсінік. Эпидемия фокусы.
2. Халыққа санитарлық-гигиеналық білім беру, олардың жұқпалы аурулардың алдын алудағы рөлі.
3. Перзентхана мекемелеріндегі дезинфекция.

Билет нөмірі 4.

1. Дезинфекцияға қолданылатын құралдар мен материалдардың қажеттілігін есептеу нормативтері.
2. Салауатты өмір салтын насихаттау денсаулық сақтаудың маңызды міндеттерінің бірі ретінде.
3. Туберкулезге қарсы стационарлар мен диспансерлердегі дезинфекция.

Билет нөмірі 5.

1. Медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру. Түрлері. Режимдер.
2. Дезинфекция жұмысшыларының еңбегін қорғау ережелері.
3. Хирургиялық стационарлардағы дезинфекция.

Қосымша 2. Студенттің практикалық дайындығын ашатын тапсырмалар

1. Бөлімшенің профиліне және ошақ белгілеріне байланысты ағымдық және соңғы дезинфекцияның жоспарын жасаңыз.
 2. Медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру құралдары мен әдістерінің тізбесін анықтаңыз.
 3. Эпидемиологиялық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, медициналық қалдықтармен жұмыс істеу саласындағы жұмыстарды ұйымдастыру.
 4. Жалпы дезинфекциялық және зарарсыздандыру шараларын ұйымдастыру жүйесін бағалау.
 5. Қоздырғышты тасымалдауға бағытталған эпидемияға қарсы шараларды атаңыз.
 6. Эндоскоптарды жоғары деңгейде дезинфекциялаудың барлық кезеңдерін сипаттаңыз.
 7. Эндоскоптарды өңдеуге қажетті құжаттамалардың тізімін көрсетіңіз.
 8. Хирургиялық құралдарды өңдеу кезеңдерін сипаттаңыз.
- Стерилизация алдындағы тазалаудың (ПҚК) сапасын бақылау көрсеткіштері мен әдістерін атаңыз .
10. Орталық процессинг орталығында орналасу және технологиялық процеске қойылатын негізгі талаптарды атаңыз
 11. Ағындарды көрсете отырып, орталық қызмет көрсету орталығының жоспарын жасаңыз және қажетті құрал-жабдықтармен жабдықтаңыз.

ҚОСЫМШАЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ПАРАҒЫ

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы №____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы №____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы №____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20_____/20____ оқу жылында іске асыру үшін Орталық Комитеттің 20____ жылғы №____ хаттамасында қаралды, талқыланды және бекітілді. Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

